



Réplica

Objetivos

Reflexionar acerca de lo que significa nacer y vivir en un territorio como Chile.

Promover el pensamiento crítico y creativo.

Establecer diálogos y cuestionamientos en torno al tema de la identidad/diversidad y lo que significa ser chilena o chileno.

Tipo de dispositivo / área artística

Conversacional / Artes escénicas.

Público objetivo: ¿A quién está dirigido?

Segundo ciclo de Educación Básica y Educación Media.

Posibles cruces curriculares

Contenidos de Historia y Geografía, Ciencias, Plan Integral de Evacuación y Seguridad Escolar, y/o cualquier otro vínculo curricular que el o la docente desee establecer.

Creadores/as del dispositivo: Jorge Wittwer, Alejandra Arriagada y Francisca Torres.

¿Qué viviremos?

Los sismos son unos de los rasgos más determinantes de la geografía de Chile. El tema del sismo, entendido como fenómeno geológico y tectónico, con repercusiones simbólicas, históricas y culturales, habita en cada habitante de Chile, a través de las experiencias vividas en diferentes episodios sísmicos. Por medio de esta actividad podremos identificar aspectos propios de nuestro territorio que nos hacen únicas y únicos, la invitación es a descubrir elementos que nos unen y definen nuestra identidad dentro de la diversidad.

Preguntas y conceptos claves

¿Cuál es el sismo que más ha marcado tu vida?

¿Qué elementos nos unen?

¿Qué elementos crees que son característicos de nuestra identidad?

→ **Identities y diversidades territoriales y culturales**

→ **Reconocernos en la diferencia**

Recursos necesarios

Simplemente la experiencia, testimonio y corporalidad de las y los participantes.

Instrucciones

1. Formen grupos.
2. Todas y todos hemos pasado por una situación sísmica, recuerda la que más te ha marcado y compártela con tu grupo. También pueden compartir testimonios de otras personas cercanas.
3. Una vez que todas y todos han relatado su experiencia, comenten acerca del significado de vivir en un país sísmico y cómo esta condición es parte de nuestra identidad, convirtiendo los movimientos telúricos en una especie de "marca país".
4. ¿Qué otros elementos crees que son característicos de nuestra identidad nacional? Frente a esta pregunta, busquen otros elementos propios de nuestra identidad.
5. Formulen un listado de conceptos que el grupo considera que forman parte de nuestra identidad.
6. Ahora, de la lista, elijan uno o dos de los conceptos y represéntelo por medio de mímica. Cada grupo tendrá libertad de representar su concepto en 1 minuto, la única condición es que no se puede hablar.
7. Luego de preparar la representación en cada grupo, compartan con los otros grupos a través de una dinámica, en la cual puedan adivinar el concepto escogido. Todos los grupos representan su concepto.
8. Comenten entre todos y todas los resultados: ¿Adivinaron todos los conceptos? ¿Se repitieron? ¿Cuál creen que es el que nos identifica más?