



Conversemos:

Construyamos nuestro
tablero de preguntas

Objetivos

Generar un espacio seguro de encuentro y diálogo.

Relevar los temas que a los y las jóvenes les interese discutir y reflexionar.

Incentivar la co creación como forma de comunicar las reflexiones de los y las participantes.

Tipo de dispositivo / área artística

Juego de mesa / Conversacional / Acción artística.

Público objetivo: ¿A quién está dirigido?

Jóvenes de Educación Media.

Posibles cruces curriculares

Consejo de curso, Orientación, Lenguaje y Comunicación, Historia y Geografía, Formación Ciudadana, otras actividades de la comunidad escolar, y/o cualquier otro vínculo curricular que el o la docente desee establecer.

¿Qué viviremos?

En los espacios donde el diálogo está presente, donde somos capaces de escucharnos y respetarnos en nuestra diversidad, es donde logramos conocernos y generar comunidad.

Nuestra invitación es a crear un tablero de juego con preguntas que faciliten un espacio de diálogo y cocreación, en un ambiente seguro, indagando en temas del interés de los y las participantes.



Preguntas y conceptos claves

¿Qué temas o problemas identificamos en nuestra comunidad?

¿Cómo podría conocer más a mis compañeros y compañeras?

¿Qué tema me gustaría reflexionar con mis compañeros y compañeras?

Instrucciones

Creación del tablero

1. Formen grupos de 6 a 8 personas.
2. Elijan un listado de temas que sean de su interés.
3. Elaboren un listado de 36 preguntas asociadas a el o los temas que escogieron.
4. Creen un tablero de coordenadas y distribuyan los números del 1 al 36 en orden correlativo.
5. Pueden definir las reglas del juego, incorporando diferentes instrucciones o interacciones, por ejemplo, que respondan todas o responder con un dibujo, etc.
6. Cuando tengan listo su tablero, las instrucciones y el listado de 36 preguntas, intercámbielo con otro grupo.
7. Jueguen y dialoguen.. Recuerden que todas las preguntas y temas son válidos.


Ejercicio de creación colectiva

1. Para comenzar a jugar deben tirar el dado dos veces, el número que resulte de la primera tirada corresponde a la fila superior (1 al 6) y el número que resulte de la segunda tirada corresponde a la columna de la izquierda (1 al 6). El número del casillero interior que corresponda a la interacción de esos 2 números, es la pregunta que tendrán que responder.
2. Pueden concordar las reglas que prefieran.
3. Como ejercicio de cierre de la actividad, se propone un ejercicio de creación colectiva con algún medio de expresión artística que se refiera a uno de los temas acerca de los que se les propuso conversar. Pueden usar elementos que tengan a la mano. Pueden hacer collages, ilustraciones, representaciones escénicas, musicales o audiovisuales.

El resultado final deben compartirlo con el curso e idealmente con la comunidad escolar.

El tiempo que dure el diálogo y posteriormente el tiempo que se le dedicará al ejercicio práctico de cocreación, será definido por quien dirija la actividad, la cual podrá desarrollarse en una o más jornadas de trabajo.

Realicen un registro fotográfico y/o audiovisual de cada uno de los trabajos realizados.

|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 3 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 4 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 5 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 6 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 |